PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES DESESCOLARIZADAS
PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA
JULIO CAICEDO – SENA CLEM ficha 2047836
Grado 10

Fecha: 29 Julio 2020

Fase: PLANEACION

ACTIVIDAD DE PROYECTO: Identificar la normatividad ambiental aplicable a la conservación de los recursos naturales para proponer actividades que garanticen la preservación de las diferentes especies

Competencia	Resultado de aprendizaje
Generar procesos de ***educación, participación y gestión ambiental,*** en el ámbito del desarrollo sostenible con base en las necesidades y políticas del territorio	Elaborar herramientas e instrumentos que permitan el desarrollo de las metodologías de educación ambiental.
Desarrollar estrategias para el ***manejo y conservación de la fauna silvestre,*** de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente	Identificar especies existentes según la zona de estudio y principios de taxonomía.
Desarrollar estrategias para el ***manejo y conservación de la flora silvestre,*** de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente	Identificar estrategias para la conservación y uso sostenible de la diversidad florística en el ecosistema, según criterios técnicos y la normatividad vigente. Apoyar el seguimiento a los proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, de acuerdo a los procedimientos establecidos
Implementar prácticas de ***manejo y conservación de suelos***, aplicando criterios técnicos y normatividad vigente	Identificar las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo del área de estudio según parámetros establecidos.

INTRODUCCION

Querido aprendiz, el objetivo de la presente guía de aprendizaje de la FASE de PLANEACIÓN, es el de documentarse a partir de Documentos en Word, impresos, fotocopiados, documentos en formato pdf, vídeos, diapositivas, presentaciones power point y demás recursos TIC, para diseñar y elaborar los programas de educación ambiental con metodologías acordes a la normatividad ambiental revisada sobre las situaciones ambientales reconocidas en zona

Con el reconocimiento del material audiovisual sobre la gestión en educación ambiental, se puede llegar a planificar a partir de las situaciones ambientales reconocidas y de las necesidades sentidas de los miembros de la institución educativa; estableciendo objetivos, metas, indicadores y actividades ambientales comprendidos en los programas de educación ambiental diseñados según los parámetros establecidos, permitiendo organizar la ejecución de tales programas para

implementarlos dando cumplimiento al objetivo del programa de formación relacionado con la protección y conservación de los recursos naturales en el entorno de las granjas agropecuarias de la institución educativa, con el apoyo de diferentes entidades y la participación de los miembros de la comunidad para que tomen parte en la soluciones colectivas de tales problemáticas ambientales, mejorando los procesos productivos y la calidad de vida.

ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

a. ¿Porque es importante observar y registrar los diferentes suelos afectados en su componente físico, químico y biológico?
b. ¿Porque es importante reconocer las diferentes prácticas mecánicas en el manejo del suelo con diferentes tipos de herramientas, equipos y maquinas
c. ¿Cuáles crees que serían las consecuencias del agotamiento de recursos naturales?
d. ¿Qué sucede tras la deforestación y la contaminación de suelo, aire y agua?
e. ¿Por qué es importante la participación comunitaria en los programas ambientales?
f. ¿Cómo podemos proyectar prácticas de manejo y conservación de recursos?

ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

1. **Actividad 1:** Evidenciar a través de documento escrito diferentes formas en el manejo del suelo en sistemas de producción agrícola y pecuaria de la zona
   a. Presentar informe escrito, detallando los diferentes sistemas agrícolas y pecuarios de la zona, Así mismo Identifica los impactos ambientales que estos presentan y que puedan ser mitigados mediante la estructuración de los programas ambientales. Apóyese en la siguiente matriz:

Sistema de producción	Posibles impactos			Medidas para mitigar el impacto
	Suelo	Aguas	Aire	

   b. Elabore un mapa aproximado de su zona, donde describa su área rural, resaltando las áreas productivas agrícolas, pecuarias, áreas de bosque, áreas hídricas, y áreas erosionadas o de importante impacto ambiental.

   Deberá entregar:

   a. Informe escrito, incluyendo matriz de sistemas de producción agropecuario, impactos, y propuesta de acciones de mitigamiento
   b. Mapa en archivo de PDF

Fecha de entrega: 26 de agosto 2020

2. **Actividad 2:** Reconocimiento básico de Clasificación taxonómica de seres vivos
   Objetivo: Reconocer conceptos básicos de la clasificación taxonómica de los seres vivos

   A. Definir en un esquema con cuadros de dialogo, las características más importantes de los grupos jerárquicos de las categorías taxonómicas de los seres vivos. Uno para plantas y uno para animales

   B. Realizar la identificación y clasificación técnica de al menos 5 especies de plantas y animales presentes o representativas en tu zona. (Consulta los documentos de apoyo)

   Deberá presentar:

   a. archivo de PDF con el esquema y las características de los grupos y categorías taxonómicas para vegetales y para animales.

   b. archivo de PDF con 5 especies de plantas y 5 especies de animales, presentes o representativas en tu zona. Clasificados taxonómicamente

   Tiempo de ejecución: 1 mes

   Fecha de entrega: 26 de agosto 2020

3. **Actividad 3:** Reconocimiento de características físicas químicas y biológicas de suelo
   A través de la consulta de materiales de apoyo propuestos por el instructor (Documentos en pdf, Bibliografía y cibergrafia), realizaran la descripción de las características físicas, químicas y biológicas de los suelos, indicando parámetros adecuados para un suelo fértil.

   Deberá presentar: Informe descriptivo de las características físico químicas y biológicas del suelo, presentado en PDF

   Tiempo de ejecución: 1 mes

   Fecha de entrega: 23 DE SEPTIEMBRE 2020

4. **Actividad 4:** Reconocimiento de prácticas de manejo y conservación de suelos y aguas
   Consulta de materiales de apoyo propuestos por el instructor (Documentos en pdf, Bibliografía y cibergrafia), y elabora un listado y describe las prácticas de manejo comunes en la zona para la recuperación de suelos erosionados, complementa con dibujos o fotografías.

   Deberá presentar: Informe descriptivo de los escenarios posibles y las practicas comunes que podrían desarrollarse en la zona para control de erosión de suelos y aguas, Presentado en PDF,

   Tiempo de ejecución: 1 mes

   Fecha de entrega: 23 DE SEPTIEMBRE 2020

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

1. **Actividad 6:** Construir una propuesta ejecutable de educación ambiental a la comunidad donde se considere la problemática y la propuesta de intervención, seguimiento y mejora continua en el manejo y conservación de los recursos naturales presentes en tu zona.
   La propuesta debe tener:
   Titulo
   Introducción
   Objetivo general
   Objetivos específicos
   Metodología; en la metodología debe Considerar:
   - ✓ Estrategias para conservación de fauna y flora;
   - ✓ Estrategias para manejo y conservación de suelos y aguas;
   - ✓ Manejo de residuos orgánicos e inorgánicos;
   - ✓ Estrategias para la divulgación de programas ambientales donde promuevan a la comunidad al cuidado y protección del medio ambiente.
   - ✓ Indicadores de la gestión
   - ✓ Conclusiones
   - ✓ Recomendaciones

   (Consulta los documentos de apoyo en torno a legislación de flora y fauna colombiana)
   Deberá entregar: Informe de la propuesta,
   Tiempo de ejecución: 2 meses
   Fecha de entrega: 23 DE SEPTIEMBRE 2020

ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA

Actividad 7: Presentar documento escrito en PDF de la propuesta de programa de educación ambiental, socializar la propuesta al equipo de docentes e instructores.
Deberá entregar: Informe de la propuesta,
Tiempo de ejecución: 2 meses
Fecha de entrega: 23 DE SEPTIEMBRE 2020

BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA SUGERIDA

CIAT. 2003. *Barreras vivas. Proyecto Comunidades y Cuencas.* Guillermo Giraldo Ávila. Cali, Valle del Cauca (Colombia).

Román, P.; Martínez, M. M.; Pantoja, A. 2013. Manual de Compostaje del Agricultor. Experiencias en América Latina. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO. Oficina Regional para América Latina y el Caribe Santiago de Chile (Chile).

https://www.minambiente.gov.co/images/AsuntosambientalesySectorialyUrbana/pdf/suelo/Guia_de_buenas_practicas_para_la_gestion_y_uso_sostenible_de_los_suelos_en_areas_rurales.pdf?fbclid=IwAR1KCrORwDHbSpn3B-OjjyEDAnGZxu3_17-MXyDhEWZs5hHa8N3pDFgyNGg

FAO. 2015d. Principios básicos de la agricultura de conservación. Tomado de: http://www.fao.org/ag/ca/es/1b.html#1a-1

FAO. 2015f. Las funciones del suelo. Tomado de: http://www.fao.org/resources/infographics/infographics-details/es/c/294325/

De la Rosa A.; Moosbrugger W.; Otero W.; Quintero C. A.; Solanilla R.; 1994. *Cuidemos nuestra tierra. Una vida mejor mediante el aprovechamiento de los recursos en el campo.* Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca – CAR. Santa Fe de Bogotá D.C. (Colombia).
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN DEL TERRITIORIO VIVIENDA Y MEDIO AMBIENTE GOBIERNO VASCO. Guía Metodológica Investigación de la contaminación del suelo – Toma de muestras. 1998. Galicia, España

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TECNICAS Y CERTIFICACIÓN. NTC 4113-1, GESTIÓN AMBIENTAL. CALIDAD DE SUELO. MUESTREO. GUÍA PARA EL DISEÑO DE PROGRAMAS DE MUESTREO. 1997. Bogotá, Colombia.

INSTITUTO DE HIDROLOGÍA, METEOROLOGÍA Y ESTUDIOS AMBIENTALES. PROTOCOLOS PARA EL MUESTREO Y ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS DE PELIGROSIDAD DE LOS RESIDUOS O DESECHOS PELIGROSOS. 2007. Bogotá, Colombia.

Nava Tovar G.,Ortiz Varón JE “Instrucciones para la toma, preservación y transporte de muestras de agua de consumo humano para análisis de laboratorio. INS, SSPD.Bogotá, octubre de 2001. Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. Reglamento de Agua y Saneamiento RAS 2000.

Norma Técnica Colombiana NTC-ISO 5667-5”Calidad del agua. Muestreo.Parte 5.Directrices para el muestreo de agua potable de instalaciones de tratamiento y sistemas de distribución por tubería, 2008-08-20

- https://sinaica.inecc.gob.mx/archivo/guias/1-%20Principios%20de%20Medici%C3%B3n%20de%20la%20Calidad%20del%20Aire.pdf
- http://www.ideam.gov.co/documents/51310/527391/Protocolo+para+el+Monitoreo+y+seguimiento+de+la+calidad+del+aire.pdf/6b2f53c8-6a8d-4f3d-b210-011a45f3ee88
- http://www.bdigital.unal.edu.co/50540/1/manualdeanalisisdeaguas.pdf
- http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_practico_analisis_agua_4_ed.pdf
- https://www.ins.gov.co/sivicap/Documentacin%20SIVICAP/2011%20Manual%20toma%20de%20muestras%20agua.pdf